

(様式)

20 五泉高等学校 全日制課程・総合学科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【総合学科の特色を生かし、人生を切り拓くために必要な学力等を身に付けさせる学校】

- ・地域社会とともに歩む学校として、人的な交流や地域研究を通じ理解を深め、地域の活性化と発展に貢献できるリーダーシップを発揮する人材を育成する。
- ・進学型総合学科としての特色ある教育活動を通じ、積極的に学習に取り組む姿勢や、人生を切り拓くために必要な学力と推進力を身に付けさせる。
- ・3年間のキャリア教育プログラムの実践的探究を通じ、自発的に考え発信できる力と、多様な他者と共に学ぶ姿勢を養う。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①良識ある社会人として社会に貢献するために、主体性・自律性を育成します。
- ②多様な進路に対して、自己実現を目指し、自らの将来を設計していく力を育成します。
- ③情報化、国際社会の中で、高い知性を持ち課題を解決していく能力を育成します。
- ④他者との共生社会の中で、多様な考えや価値観を尊重する豊かな心を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①総合学科における必修科目である「産業社会と人間」を設置するとともに、多様な科目選択制の教育課程を編成します。
- ②1年次は共通の科目を学び、2年次から人文科学、自然科学、総合ビジネスの3系列に分かれ、それぞれの系列で選択科目を柔軟に編成し、一人一人の進路に応じた学習を行います。
- ③3系列のいずれにおいても、大学進学を目指したきめ細かな学習指導を行います。
- ④3年間を見据えた「きらきらいずみプログラム」等によるキャリア教育・探究活動をとおして、進路意識や社会性を育むとともに、地域理解や課題解決について主体的に学習します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

本校では、多様で幅広く設定した選択科目を生徒が主体的に選択・学習し、多くの生徒が大学への進学を目指して学んでいます。また、キャリア教育を含む学習活動全般をとおして、進路について生徒一人一人が真剣に考え、行動できるよう努めています。

以上を鑑み、本校では次のような生徒の入学を期待しています。

- ①自らの進路を主体的に探究・選択し、進路の実現に向けて真摯に取り組む生徒
- ②進学型総合学科である本校の特色を理解し、学習活動に意欲的に取り組む生徒
- ③基礎学力を有し、部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力をもち、入学後も積極的に活動する意思が明確な生徒